# TELKOM UNIVERSITY SAP Bahasa Inggris I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Course Catalog Description** | : | Mata Kuliah Bahasa Inggris I (General English) termasuk kedalam kelompok Perkuliahan Dasar Umum (PPDU) sebagai mata kuliah yang mendukung kompetensi kemampuan berkomunikasi. Mata kuliah ini membekali mahasiswa untuk dapat mengembangkan kemampuan dasar bahasa Inggris yang mencakup memahami, menyampaikan, mengkonstruksikan, dan mengkomunikasikan fakta, opini, dan gagasan dalam bahasa Inggris yang baik dan berterima. Mahasiwa pun diharapkan dapat memahami dan menerima perbedaan persepsi dalam pemahaman lintas budaya. |
| **Pre-Requisite Courses** | : |  |
| **Textbook & Materials** | : | 1. Jones, L. (2013). Let???s Talk 1. 28th Edition. Cambridge: Cambridge University Pre1s.s 2. Kusmayanti, Et.al. (2016). English Conversation: Advanced. Bandung: Language Center Of Telkom Universi2ty.. 3. Redman, S. (2012). English Vocabulary In Use: Pre­Intermediate And Intermediate. Cambridge: Cambridge University Pres3s.. 4. Https://www.teachingenglish.org.uk/teaching­teens/resourc4e.s 5. Http://www.elllo.or5.g 6. Hofstede, G., Hostede, G.J., And Minkov, M. (2010). Cultures And Organizations: Software Of The Mind, Intercultural Cooperation And Its Importance For Survival. New York: McGraw­Hill. 7. LeBeau C. & Harrington, D. (2006). Discussion: Process And Principles. Oregon: Language Solution, Inc7.. 8. LeBeau, C. & Harrington, D. (2003). Getting Ready For Speech: A Beginner Guide To Public Speaking. Oregon: Language Solution, Inc. |
| **Program Learning Outcome (Capaian Pembelajaran Program Studi)** | : | PLO 7: Mempunyai kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisanPLO 9: Mampu menunjukkan sikap peran serta dalam kelompok kerja multi disiplin dan lintas budayaPLO 11: Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat termasuk akses terhadap isu-isu mutakhir di bidang telekomunikasi dan wawasan kewirausahaan |
| **Course Learning Outcomes (Capaian Pembelajaran MK)** | : | 1. Mampu Memahami Dan Menyampaikan Informasi Dari Teks Bacaan Dan Tuturan Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Bahasa Inggris Yang Baik Dan Berterima. 2. Mampu Mengkonstruksikan Fakta, Opini, Dan Gagasan Dengan Menggunakan Bahasa Inggris Yang Baik Dan Berterima. 3. Mampu Melakukan Komunikasi Secara Tertulis Dan Lisan Secara Efektif Dengan Menggunakan Bahasa Inggris Yang Baik Dan Berterima. |
| **Assessment Percentage** | : |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Outcome** | **Level** | **Proficiency assessed by** |
| Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | None |  |
| Mempunyai pengetahuan dan kemampuan untuk menggunakan ilmu dasar matematika, sains, dan rekayasa | None |  |
| Mempunyai kemampuan merancang suatu sistem, komponen, atau proses untuk memenuhi kebutuhan yang diharapkan dalam batasan-batasan realistis termasuk pengiriman konten broadband melalui metoda rekayasa dibidang telekomunikasi | None |  |
| Mempunyai kemampuan merancang dan melaksanakan eksperimen, termasuk menganalisis dan menginterpretasikan data secara ilmiah menggunakan metoda ilmiah | None |  |
| Mempunyai kemampuan untuk mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan permasalahan rekayasa telekomunikasi | None |  |
| Mempunyai keterampilan dalam mengoperasikan perangkat keras, menggunakan aplikasi perangkat lunak dan kemampuan pemrograman yang berkaitan dengan teknologi informasi dan telekomunikasi | None |  |
| Mempunyai kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan | None |  |
| Kemampuan merencanakan menyelesaikan dan mengevaluasi tugas di dalam batasan-batasan yang ada | None |  |
| Mampu menunjukkan sikap peran serta dalam kelompok kerja multi disiplin dan lintas budaya | None |  |
| Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab yang sesuai dengan etika profesi | None |  |
| Mampu memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat termasuk akses terhadap isu-isu mutakhir di bidang telekomunikasi dan wawasan kewirausahaan | None |  |

**Typical Topics Covered on a Week by Week Basis**

|  |
| --- |
|  |